



ESIOPETUKSEN VUOSISUUNNITELMA
2018-2019

Kalajoen kaupungin esiopetussuunnitelmaa tarkentava

PÄIVÄKOTI ARKIN ESIOPETUKSEN VUOSISUUNNITELMA 2018-2019

Päiväkoti Arkissa esiopetusta annetaan Kettujen ryhmässä. Päiväkoti Arkin esioppilaat tarvitsevat kaikki myös päivähoitoa. Tänä vuonna esioppilaita on 16 ja ryhmässä on lisäksi 9 viisivuotiasta.

Esiopetusta annetaan 700 tuntia lukuvuodessa. Esiopetusaika on maanantaista torstaihin klo 9-13 ja perjantaina klo 9-12. Esiopetuspäivät noudattavat pääsääntöisesti koulujen työjärjestystä. Muuna aikana lapset ovat maksullisessa päivähoidossa.

ESKARIN TYÖ- JA LOMAPÄIVÄT 2018-2019

Eskari alkaa	to 9.8.2018
Syysloma	vk 43 22.-26..10
Itsenäisyyspäivä	to 6.12
Syyslukukausi päättyy	pe 21.12
Joululoma	22.12.-6.1.2019
Kevätlukukausi alkaa	ma 7.1.2019
Talviloma	vk 10 4.-8.3.
Pääsiäisloma	19-22.4.
Vappu	ke 1.5.2019
Helatorstai	30.5.2019
Eskari päättyy	la 1.6.2019

TOIMINTA-AJATUS

Päiväkoti Arkki tarjoaa laadukasta ja monipuolista varhaiskasvatusta turvallisessa ja välittävässä ilmapiirissä. Toimintamme pohjautuu avoimeen ja rohkaisevaan kristillisyyteen, jonka avulla tuemme lapsen persoonallista kasvua, kehitystä ja oppimista yhdessä perheiden kanssa. Lapsille tarjotaan myös mahdollisuus syliin, leikkiin, osallisuuteen ja kuulluksi tulemiseen.

Kristillisuus näkyy päiväkodin arjessa lastenohjaajien ja opiston opiskelijoiden pitäminä tuokioina sekä kristillisenä tapakasvatuksena. Varsinaisten työssäoppimisjaksojen lisäksi opiskelijat käyvät harjoittelemassa päiväkodilla esim. perushoitotilanteita ja ohjaavat satu- ja liikuntatuokioita sekä katsomuskasvatusta.

ESIOPETUKSEN LÄHTÖKOHDAT

Esiopetuksessa huomioimme lasten aikaisemmat kokemukset, taidot ja kiinnostuksen kohteet. Tarjoamme lapsille oppimisen iloa ja onnistumisen kokemuksia ja harjoitteleme myös vaikeita asioita. Kehitämme toimintaamme jatkuvasti havaintojemme ja palautteen pohjalta.

Esiopetusikäisen lapsen elämässä leikki on keskeistä. Käytämme sitä monipuolisesti opetuksen tukena. Ohjatun leikin avulla opettelemme esimerkiksi matemaattisia ja kielellisiä taitoja. Myös lasten omaehtoiselle leikille annetaan tilaa päivittäin.

Esiopetuspäivään kuuluu vaihtelevasti keskittymistä ja pitkäjänteisyyttä kehittävää toimintaa sekä toiminnallista oppimista. Oppimiskokonaisuuksiin sisältyy useita erilaisia oppisisältöjä.

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Päiväkoti Arkki on otettu käyttöön elokuussa 2015. Rakennus on puhdas ja valoisa, siellä on käytännölliset tilat leikkimiseen ja oppimiseen. Päiväkotimme sijaitsee keskeisellä paikalla Kalajoentien varrella. Käytössämme on säännöllisesti Kristillisen Opiston liikuntasali ja kotitalousluokka. Jaamme tilavuorot tasapuolisesti koko päiväkodin kesken.

Opetusmateriaalit- ja välineet ovat jatkuvasti lasten käytettävissä (pelit, lelut, askartelu- ja kuvaamataidon välineet)

Kirjamateriaalina käytämme Seikkailujen Eskaria, joka on laadittu uuden (2016) esiopetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Kaikkia aihekokonaisuuksia harjoitellaan ensin toiminnallisesti eri aistikanavia käyttäen. Leikkien, tutkimusten, pari- ja ryhmätöiden sekä keskustelun jälkeen lapsi näyttää oman kirjansa tehtävien avulla oppimansa asiat.

Lisäksi valmistamme itse opetusmateriaalia- ja välineitä.

Ulkoilussa hyödynnämme päiväkodin pihan lisäksi läheistä Rantapuistoa ja kävelymatkan päässä olevia leikkipuistoja.

YHTEISTYÖ

Vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön perustana on molemminpuolinen luottamus, keskinäinen kunnioitus ja avoimuus. Päivittäisen yhteistyön lisäksi meillä on esiopetusta edeltävänä kesänä esikouluun tutustuminen, syksyllä vanhempainilta, vasukeskustelu havainnointien pohjalta syyslomaan mennessä, kevään vanhempainilta kouluun siirtymisestä ja mahdollinen keskustelu vanhempien toiveesta ennen kouluun siirtymistä. Perheet osallistuvat myös päiväkodin yhteisiin juhliin ja tapahtumiin.

Tulevan opettajan kanssa käydään jokaisesta lapsesta saattaen-vaihtaen- palaveri keväällä. Vanhempien luvalla tehdään tarvittaessa yhteistyötä terapeuttien, perheneuvolan, sosiaalitoimen, kuraattorin ja erityislastentarhanopettajan kanssa.

TIEDOTTAMINEN

Esikoulun tapahtumista tiedotetaan ovesa olevilla ilmoituksilla, WhatsApp-ryhmässä, tekstiviesteillä ja sähköpostilla. WhatsApp-ryhmässä jaetaan myös kuvia eskarin tapahtumista, jos vanhemmat ovat antaneet kirjallisen luvan lapsensa esiintymiseen kuvissa. Vanhemmat ilmoittavat lapsensa hoitoajat viimeistään edellisen viikon keskiviikkoon mennessä tekstiviestillä tai kirjallisesti. Jos lapsi on sairastunut, vanhemmat ilmoittavat siitä tekstiviestillä tai soittamalla.

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Laaja-alaisella oppimisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää opittuja tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Laaja-alaisen osaamisen kehittyminen alkaa jo varhaislapsuudessa ja jatkuu läpi elämän. Esiopetuksessa se vahvistuu erityisesti arjen toiminnassa ja vuorovaikutuksessa. Laaja-alaisen osaamisen kehittäminen huomioidaan kaikessa esiopetuksen toiminnassa. Lasten oppimisen ja hyvinvoinnin tukeminen on keskeistä esiopetuksessa.

Yhteistyökumppaneitamme laaja-alaisen oppimisen toteuttamisessa ovat mm. Kalajoen Kristillinen Opisto, seurakunta, kirjasto, 4H-yhdistys, Koulutuskeskus Jedu Kalajoki, Jokilaaksojen pelastuslaitos, uimahalli, Taitokeskus Pikku Kankuri, Meriluontokeskus ja Kalajoen kaupunki. Teemme mahdollisuuksien mukaan vierailuja vanhempien työpaikkoihin tai vanhemmat voivat käydä esikoulussa kertomassa omasta työstään.

- **AJATTELU JA OPPIMINEN**

Autamme ja rohkaisemme lapsia kehittämään ajattelun ja oppimisen taitojaan sekä vahvistamme heidän luottamustaan omaan osaamiseensa. Lapsia kannustetaan kokeilemaan ja opettelemaan myös heille vaativia asioita ja heitä ohjataan kysymään ja kyseenalaistamaan. Onnistumisista iloitaan ja kannustetaan toisia.

- **KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU**

Tarjoamme lapsille mahdollisuuksia harjoitella vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja turvallisessa, tutussa ryhmässä. Asioista keskustellaan ja kaikkia rohkaistaan kertomaan oma mielipiteensä. Päiväkodin juhlit ja muut tapahtumat tarjoavat luontevia tilaisuuksia harjoitella käyttäytymistä ja esiintymistä uusissa tilanteissa. Ohjaamme lapsia ystävällisyyteen ja hyviin tapoihin heitä arvostaen. Ohjaamme lapsia arvostamaan oman ja toisten perheiden perinteitä ja tapoja.

- **ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT**

Harjoittemme lasten hyvinvointiin liittyviä taitoja ja ohjaamme heitä tekemään kestävän elämäntavan mukaisia valintoja. Lapset harjoittelevat huolehtimaan itsestään, toisistaan, omista tavaroistaan ja ympäristöstä edellytyksensä mukaisesti. Lapsia tutustutetaan erilaisiin makuihin Kristillisen Opiston keittiössä valmistetun terveellisen ja herkullisen ruoan avulla. Esikoululaisilla on mahdollisuus päivälepoon

tarpeidensa mukaisesti. Kiinnitämme huomiota myös monipuoliseen ja riittävään liikuntaan, koska se edistää oppimista ja hyvinvointia. Tutustumme teknologisiin ratkaisuihin ja harjoitteleme laitteiden ja välineiden turvallista käyttöä.

- **TIETO -JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN**

Tutustumme lasten kanssa erilaisiin tieto- ja viestintäteknologisiin välineisiin ja palveluihin mahdollisuuksien mukaan. Ryhmällämme on käytössä tietokone ja muutama tabletti. Lisäksi kännykällä voidaan kuvata. Lapsilla on mahdollisuus kokeilla ja tuottaa itse mediaa ja harjoitella kehittyvää luku- ja kirjoitustaitoa. Käytämme tietotekniikkaa oppimisen ja leikin välineenä mediakasvatustehtävissä.

- **MONILUKUTAITO**

Kannustamme lapsia tutkimaan, käyttämään ja tuottamaan erilaisia viestejä. Harjoitteleme niiden avulla ilmaisua ja vuorovaikutusta. Tuemme lasten kuvanlukutaidon, kirjoittamisen, lukemisen, numeerisen lukutaidon ja medialukutaidon kehittymistä. Eskarivuoden aikana lapset kirjaavat paljon näkemäänsä ja kokemaansa eri tavoilla. Rohkaisemme heitä keksimään ja käyttämään monipuolisia kirjaamiskeinoja, kuten piirtämistä, nauhoittamista, valokuvaamista ja kertomista.

- **OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN**

Ohjaamme lapsia suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan toimintaa yhdessä aikuisten kanssa. Tarjoamme lapsille erilaisia valintatilanteita, joita he ratkovat neuvotellen tai äänestäen. Laadimme ryhmän yhteiset säännöt eskarivuoden alussa ja ne laitetaan seinälle kaikkien nähtäville. Tarvittaessa niihin voidaan palata ja muistella mitä olemme yhdessä sopineet. Kannustamme lapsia auttamaan toisia ja pyytämään apua.

ESIOPETUKSEN OPPIMISKOKONAISUUDET

ILMAISUN MONET MUODOT

- MUSIIKKI

Tavoitteenamme on tarjota lapsille monipuolista ja moniaistista musiikillista toimintaa, joka vahvistaa lasten kiinnostusta ja suhdetta musiikkiin.

Seikkailujen Eskarimateriaaliin kuuluu 15 laulua, jotka ovat CD:llä ja opettajan kirjassa. Nämä laulut liittyvät kirjan aiheisiin, osaa näistä kuunnellaan ja osa opetellaan itse laulamaan. Lisäksi laulamme paljon kulloiseenkin aihepiiriin liittyviä lauluja. Käytämme musisoinnissa kehosoittimia ja rytmisoittimia monipuolisesti. Rikastamme lauluja mm. leikein, kehorytmein, rytmisoittimin sekä tanssien ja improvisoiden. Eskarit valmistavat vuoden aikana itselleen oman soittimen, joka voi olla esim. sadekeppi. Havainnoimme lasten kanssa äänen tasoa, kestoa, voimaa ja sointivärejä. Musiikkia käytetään eheytytyksi esim. tunnelman luojana ja liikunnassa. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan Kalajoella järjestettäviin lasten musiikkitapahtumiin. Pyydämme erään esikoululaisen muusikkoisää musisoimaan kanssamme.

- KÄSITYÖT

Harjoittelemme käsitöiden tekemistä erilaisia tekniikoita ja materiaaleja käyttäen. Kannustamme lapsia itse suunnittelemaan ja toteuttamaan erilaisia käsitöitä oman mielikuvituksensa ja taitojensa puitteissa aikuisten ohjauksessa. Syyslukukaudella valmistetaan mm. vohvelikirjailutyö, josta lapset saavat viimeistellä haluamansa hahmon tai esim. hernelupussin.

Syys-lokakuulla menemme Koulutuskeskus Jeduun puutyöosastolle, jossa eskarit saavat nikkaroida pienen puutyön oikeassa verstaassa ammattilaisten opastamana. Kevätlukukaudella lapset valmistavat itselleen hyppynarun sormivirkkauksella matonkuteesta. Eskarivuoden loppupuolella he suunnittelevat ja toteuttavat ikioman "eskarimaskotin" huovasta ompelemalla. Osallistumme myös Taitokeskuksen työpajaan, mikäli sellainen eskareille järjestetään, siellä käymme myös katsomassa käsityökoululaisten kevätnäyttelyä.

- KUVAILMAISU

Eskarissa tuemme lasten kuvallisen ajattelun ja kuvailmaisun kehittymistä tekemällä, tulkittamalla ja arvioimalla erilaisia kuvia. Harjoittelemme kuvien tekemistä erilaisten tekniikoiden ja materiaalien avulla. Havainnoimme lasten itse tuottamien teosten lisäksi esimerkiksi taideteoksia ja rakennettua ympäristöä. Eskarilaiset voivat ottaa valokuvia puhelimella tai tabletilla. Pyydämme erään eskarilaisen äitiä, joka on kuvataiteilija, järjestämään lapsille taidetyöpajan.

Vierailemme mahdollisuuksien mukaan taidenäyttelyissä esimerkiksi uudessa kulttuuritalossa, joka sijaitsee ihan naapurissamme.

- SUULLINEN JA KEHOLLINEN ILMAISU

Rohkaisemme lapsia ilmaisemaan itseään monipuolisesti harjoitusten ja leikin avulla. Lasten mielikuvituksesta nousevia asioita voidaan työstää yhdessä esim. draaman tai tanssin keinoin.

KIELEN RIKAS MAAILMA

Kieli on lapselle sekä oppimisen kohde että ajattelun, ilmaisun ja vuorovaikutuksen väline. Tehtävämme esiopetuksessa on herättää lapsen kiinnostus puhuttua ja kirjoitettua kieltä kohtaan. Kehittyvää luku- ja kirjoitustaitoa tuetaan leikkien ja toiminnallisten harjoitusten avulla. Lapsia ohjataan tarkoituksenmukaiseen kynäotteeseen, koska myöhemmin virheellistä otetta on vaikea korjata.

Seikkailujen eskarin materiaalin avulla harjoitellaan keskustelemista, päättelystä, kysymysten esittämistä, puhumista erilaisissa tilanteissa, kuuntelemista ja kuullun arvioimista.

Viikoittain kirjan satu johdattaa lapset kiinnostumaan kirjoitetusta tekstistä. Sadun avulla rikastetaan sanavarastoa, opetellaan tekemään päätelmiä tekstistä, harjoitellaan kysymistä ja keskustelemista sekä vahvistetaan muistia. Kielen kehitystä ja kielitietoisuutta kehitetään leikkien, lorujen sekä toiminnallisten ja sanavarastoa kartuttavien harjoitusten avulla. Tutkimme ja havainnoimme puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Lapset tutustuvat kirjoitetun kielen eri osiin (kirjain, äänne, tavu, sana ja virke), vaikka eivät vielä osaisikaan lukea. Tarjoamme lapsille monipuolisesti satuja, loruja, runoja ja riimejä.

Sadutuksessa lapset kertovat itse tarinoita, jotka aikuinen kirjoittaa ylös. Siinä lapsi näkee konkreettisesti, miten puhe muuttuu kirjoitetuksi kieleksi. Lisäksi lapsi oppii kertomista ja kuuntelemista sekä voi iloita omasta luovuudestaan.

Kehitämme kielitietoisuutta leikkien esimerkiksi vokaalikielillä, robottikielillä, avaruusoliokielillä ja intiaanikielillä.

Lukevat lapset huomioidaan tarjoamalla heille apulaisen tehtäviä esim. he voivat lukea tehtävänantoja ja muita asioita koko ryhmälle. Vieraillemme säännöllisesti läheisessä kirjastossa, josta lapset saavat valita kiinnostavaa luettavaa eskariin. Esiopetusvuoden aikana kirjaimet tulevat tutuiksi, harjoitellaan ja tarkastellaan tavuja, kuunnellaan äänneitä sanoista, vertaillaan sanojen pituuksia ja jaetaan virkkeitä sanoiksi.

Havainnoimme myös muita kieliä lasten kanssa. Erityisesti niitä kieliä, joita puhutaan lapsiryhmässä ja lähiympäristössä. Tällä hetkellä tällaisia kieliä ovat viro, englanti, ruotsi ja unkari.

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- HISTORIALLINEN NÄKÖKULMA

Päiväkodin vieressä on hiihtäjä Jussi Kurikkalan patsas. Tutustumme ensin tähän patsaaseen ja sen jälkeen perehdymme hiihtäjän elämään. Eskarit voivat ottaa kuvia patsaasta tai jäljentää sen piirtämällä tai maalaamalla. Aihetta käsitellään ennen hiihtojakson alkamista. Tästä voimme saada hyvän aiheen myös sadutukseen. Lasten kiinnostuksen pohjalta voimme käsitellä myös muita historiallisia henkilöitä tai tapahtumia.

Vierailimme kotiseutumuseossa alkusyksyn aikana, siellä saamme tutustua entisaikojen esineisiin.

Helmikuussa kalevalanpäivän aikoihin leikimme suomalaisia perinneleikkejä ja laulamme vanhoja lastenlauluja. Huomioimme kalenterivuoden juhlat tutustumalla niihin liittyviin perinteisiin.

- YHTEISKUNNALLINEN NÄKÖKULMA

Esiopetuksen alkaessa laadimme yhdessä ryhmän säännöt, jotka laitetaan näkyville eskarin seinälle. Näin lapset oppivat, että he voivat aidosti vaikuttaa itseään koskeviin asioihin.

Tutustumme mediaan erityisesti valtakunnallisen sanomalehtiweekin merkeissä. Tilaamme eskareille suunnatun materiaalin ja pyydämme paikallislehdessä työskentelevää lapsen äitiä kertomaan meille työstään. Vierailimme myös lehden toimituksessa. Teemme eskareiden oman lehden, johon lapset saavat tuottaa sisältöä oman kiinnostuksensa pohjalta.

- EETTINEN KASVATUS

Lasten sosiaalisia taitoja ja tunnetaitoja kehitetään Pienin Askelin-ohjelman avulla. Eettinen kasvatusta kuuluu jokaiseen päivään, kun pohditaan arjen tilanteissa esim. oikeaa ja väärää, ystävällistä käyttäytymistä ja ystävyyteen liittyviä asioita. Lapsia ohjataan ratkomaan ristiriitaitilanteita rakentavasti toista osapuolta kunnioittaen.

- KATSOMUSKASVATUS

Tutustumme ryhmässämme läsnä oleviin uskontoihin ja katsomuksiin.

Katsomuskasvatusta liitetään arjen asioihin, juhliin ja ajankohtaisiin tapahtumiin, joilla on uskonnollista tai katsomuksellista merkitystä. Tavoitteena on auttaa lapsia ymmärtämään ja kunnioittamaan omia ja toisten erilaisia perinteitä, tapoja ja käsityksiä.

Päiväkoti Arkissa talon omat lastenohjaajat pitävät pikkukirkkoja säännöllisesti ja myös seurakunnan lastenohjaajat vierailivat meillä. Lasten hengellisiä lauluja lauletaan erityisesti kirkollisiin juhliin liittyen ja aikuiset voivat laulaa niitä myös päivälepotilanteessa. Meillä on käytössä myös ruokarukous, johon lapset

voivat halutessaan osallistua.

Vanhemmilta pyydetään kirjallinen lupa lapsen osallistumisesta kasteopetukseen.

Mikäli lapsi ei saa osallistua kasteopetukseen, hänelle järjestetään muuta katsomuskasvatukseen liittyvää toimintaa.

Osallistumme seurakunnan lapsille järjestämiin joulun- ja pääsiäisen ajan tapahtumiin.

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- MATEMAATTISET TAIDOT

Kiinnitämme huomiota arjessa ja ympäristössä ilmenevään matematiikkaan, sekä innostamme lapsia pohtimaan ja kuvailemaan matemaattisia havaintojaan.

Seikkailujen eskarin matematiikassa vahvistetaan pohjaa matemaattisten taitojen ja matemaattisen ajattelun kehittymiseen. Matematiikkaa opitaan toiminnallisesti leikkien ja eri aisteja käyttäen. Toteutamme leikkejä ja tehtäviä pari-, piste- ja ryhmätyöskentelynä. Oppimisen välineitä ovat lapsen keho, erilaiset välineet, kuvat ja digimateriaalin tehtävät sekä lapsen kirjan tehtävät. Seikkailujen eskarin matikka-tarinat päättyvät yleensä ongelmaan, joka ratkaistaan yhdessä.

Esipetuksen alkaessa lasten matemaattisia taitoja havainnoidaan ja kirjataan erilaisten tehtävien avulla.

Matematiikan sisältöjä ovat: Luvut 1-10 numeromerkit, lukumäärä, lukumäärän vertailu, säännönmukaisuudet, luokittelu, vertailu, sijainti- ja suhdekäsitteet, lukumäärän laskeminen - visuaalinen hahmottaminen - lukujonotaidot, hahmottaminen, sekä geometria - mittaaminen - aika.

- YMPÄRISTÖKASVATUS

Lähiluonto on tutkimustemme kohteena koko esiopetusvuoden ajan. Päiväkotimme läheisyydessä ei ole metsää, mutta Rantapuistossa voimme havainnoida ja tutkia kasveja ja ötököitä sekä jokimaisemaa eri vuodenaikoina.

Eskarit jaetaan kahteen ryhmään, jotka valitsevat itselleen puistosta tai opiston pihapiiristä puun, jota tutkitaan eri vuodenaikoina. Lapset ottavat kuvia tutkimuspuustaan vuoden aikana ja niistä tehdään havaintoja, jotka lapsi kirjaa omaan kansioonsa. Puista voidaan etsiä tietoa kirjoista ja internetistä.

Teemme pieniä tutkimustehtäviä, joiden avulla lapset oppivat asioita esim. kellumisesta, aisteista, tuulesta ja sähköstä.

Voimme tutkia eri eläinlajeja lasten kiinnostuksen mukaan.

Kestävää kehitystä tuetaan lajittelemalla jätteitä ja suosimalla kierrätysmateriaaleja esim. askartelutöissä. 4H-yhdistyksen ohjaajat pitävät eskareille kierrätysaiheisen oppitunnin loppusyksyn aikana.

- TEKNOLOGIAKASVATUS

Havainnoimme ja pohdimme eskareiden kanssa arjessa esiintyviä teknologisia ratkaisuja ja niiden ominaisuuksia ja toimivuutta. Voimme tutkia esim. lasten omia leluja ja miettiä niiden toimintaperiaatteita tai purkaa vanhoja laitteita kuten radioita tai herätyskelloja.

KASVAN JA KEHITYN

- LIIKUNTA

Haluamme tukea lasten myönteistä suhtautumista liikuntaan osana jokapäiväistä elämää. Meillä on säännöllisesti käytössä Kristillisen opiston liikuntasali. Liikuntatuokioiden suunnitellaan siten, että kaikkia motorisia perustaitoja harjoitellaan lukuvuoden aikana. Näitä taitoja ovat tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot. Ohjattujen liikuntatuokioiden lisäksi huolehdimme siitä, että lapset saavat päivittäin liikkua omaehtoisesti sisällä ja ulkona. Vältämme liian pitkiä istumisaikoja oppituntien aikana.

Esiopetusvuoden aikana käydään uimaopetuksessa uimahallilla kaksi kertaa syksyllä ja kaksi kertaa keväällä.

Käymme jäähallilla luistelemassa muutaman kerran vuoden aikana.

Hiihdämme Rantapuistossa hiihtokelien ollessa hyvät.

4H-yhdistyksen ohjaajat järjestävät eskareille pyöräilyradan toukokuussa.

Hienomotorisia taitoja harjaannutetaan sorminäppäryyttä ja tarkkuutta kehittävien pelien ja leikkien avulla.

- RUOKAILU

Päiväkotimme ruoka valmistetaan Kristillisen Opiston keittiöllä. Lapset oppivat syömään herkullista ja monipuolista ruokaa, joka on tuttujen keittiötyöntekijöiden valmistamaa. Ruokailutilanteista pyritään luomaan myönteisiä oppimistilanteita. Lapsia kannustetaan maistelemaan myös uusia ruokalajeja. Ruokailutilanteet ovat myös hyviä tapakasvatustilanteita.

Eskarit pääsevät säännöllisesti kotitalousluokkaan, jossa voimme esimerkiksi leipoa tai valmistaa välipalan omalle ryhmälle. Käytämme kotitalousluokkaa pienryhmissä.

- KULUTTAJUUS

Tarkastelemme eskareiden kanssa lapsiin kohdistuvaa mainontaa ja pohdimme kohtuullisen kuluttamisen merkitystä. Voidaan esim. miettiä lasten omistamien lelujen määrää ja mainonnan vaikutusta heihin.

- TERVEYS

Pohdimme terveyttä ja sairauksia ja niiden syitä sekä ihmisen mahdollisuuksia vaikuttaa omaan fyysiseen terveyteen ja mielen hyvinvointiin. Hyvien ihmissuhteiden merkitystä korostetaan. Harjoitteleminen kaveri- ja tunnetaitoja tunneleikeissä, tarinoista keskusteltaessa sekä arjen tilanteissa.

Hygieniaan liittyviä taitoja harjoitellaan päivittäin arjen tilanteissa. Huolellista käsien pesua korostetaan ja harjoitellaan, jotta saisimme pidettyä tarttuvaa taudit kurissa.

- TURVALLISUUS

Rohkaisemme lapsia kertomaan aikuisille huolistaan ja hakemaan apua ongelma- ja kiusaamistilanteissa.

Harjoitteleminen liikkumista lähiliikenteessä, jolloin myös liikennesäännöt tulevat tutuiksi. Myös turvallista toimintaa tieto- ja viestintäteknologian kanssa harjoitellaan ikätason mukaisesti. Lapset saavat tietoa siitä, että heillä on oikeus turvalliseen elämään, arvostavaan kohteluun ja koskemattomuuteen.

LAPSEN KASVUN JA OPPIMISEN TUKEA

Lapsen kasvun ja oppimisen kolme tasoa ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Esiopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikki lapset saavat onnistumisen kokemuksia oppimisessa ja ryhmän jäsenenä toimimisessa. Näin tuetaan lasten myönteistä käsitystä itsestään. Lasten oppimista havainnoidaan ja jokaisen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjataan lapsen omat oppimisedellytykset, jotka huomioidaan yleisen tuen aikana. Lapsen mahdollisesta tuen tarpeesta keskustellaan aina huoltajan kanssa. Avoin yhteistyö vanhempien kanssa on ensiarvoisen tärkeää. Tukea voi antaa lapsen oma opettaja erilaisten opetusmenetelmien ja -järjestelyjen avulla. Käytössämme on erityislastentarhanopettajan palvelut ja voimme käyttää myös kuraattorin ja koulupsykologin palveluita.

Jos yleinen tuki ei ole lapselle riittävää, hänelle voidaan antaa tehostettua tukea pedagogiseen arvioon perustuen.

Esiopetuksessa lapsella, jolla on erityinen tuki, on lähes aina lääketieteellinen tai psykologinen suositus, jonka perusteella tehdään erityisen tuen päätös.

Esikoulaisten on mahdollista osallistua alkuvuodesta järjestettävään kouluvalmiuden ryhmätutkimukseen. Tutkimuksen avulla pyritään löytämään lapset, jotka tarvitsevat lisätutkimuksia ja/tai tukitoimia koulun aloitukseen.

OPPILASHUOLTO

Oppilashuollolla tarkoitetaan lapsen oppimista, terveyttä ja hyvinvointia edistävää toimintaa. Kalajoen päiväkodeilla on yhteinen esiopetuksen (koulukohtainen) oppilashuoltoryhmä. Yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseksi kootaan asiantuntijaryhmä. Ryhmän monialainen kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan. Ryhmän nimeäminen edellyttää huoltajan suostumusta.

Kaupungissa toimii oppilashuollon ohjausryhmä, joka kehittää, ohjaa ja arvioi oppilashuoltoa yleisellä/kunnan tasolla.

LÄHTEET

Opetushallitus: Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)

Kalajoen kaupungin esiopetussuunnitelma

Lassila, Marttila, Salminen: Seikkailujen Eskari, opettajan opas (2016) Otava